

รูปแบบหัวแบบทดสอบของโรงเรียนนิคมศิลป่อนุสรณ์

⚙ การพิมพ์จะพิมพ์ ด้วยตัวอักษร Angsana New หรือ TH SarabunPSK ขนาด 16



แบบทดสอบวัดผล...(กลางภาค/ปลายภาค)... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา ชื่อวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ปีการศึกษา..... คะแนนเต็มคะแนน

เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ นาที

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด แผ่น หน้า ใช้กับห้อง ม..... เท่านั้น

2. แบบทดสอบมีทั้งหมด ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวน ข้อ คะแนน

ตอนที่ 2 จำนวน ข้อ คะแนน

ตอนที่ 3 จำนวน ข้อ คะแนน

3. ให้ทำแบบทดสอบในกระดาษคำตอบที่แจกให้เท่านั้น

4. ให้ทลงในตัวแบบทดสอบ (กรณีที่มีการทดเลข)

5. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบเป็นเด็ดขาด

6. อื่นๆ (ถ้ามี)

รหัสวิชา.....หน้าที่.....

ตอนที่ 1 คำสั่ง.....

1.(ตัวข้อสอบ)

(ตัวเลือก ให้ใช้ตัวเลือกเป็นตัวเลข เช่น 1,2,3,4,5 ในวิชาภาษาไทยถ้าจะใช้ตัวเลขไทยทั้งฉบับ เช่น ๑,๒,๓,๔,๕)

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

หรือ

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ตอนที่ 2 คำสั่ง.....

ชื่อ.....(ผู้ออกข้อสอบ)

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้)

(ตัวอย่าง)



แบบทดสอบวัดผลกลางภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 31102 ชื่อวิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 60 นาที

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 แผ่น 4 หน้า ใช้กับห้อง ม.4/1,2 เท่านั้น

2. แบบทดสอบมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบชนิดเติมเฉพาะคำตอบ จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบทดสอบแบบอัตนัยแสดงวิธีทำอย่างละเอียด 1 ข้อ 5 คะแนน

3. ให้ทำแบบทดสอบในกระดาษคำตอบที่แจกให้เท่านั้น

4. ให้ทศเลขในตัวแบบทดสอบ

5. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบเป็นเด็ดขาด

ตอนที่ 1 ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. กำหนดเซต $A = \{2, 3, 5, 7\}$ เซตในตัวเลือกใดที่เท่ากับ เซต A

1. $\{x|x \text{ เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยกว่า } 10\}$
2. $\{x|x \text{ เป็นจำนวนเต็มคี่บวกที่น้อยกว่า } 10\}$
3. $\{x|x \text{ เป็นจำนวนเฉพาะบวกที่น้อยกว่า } 10\}$
4. $\{x|x \text{ เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยกว่า } 10 \text{ และเพิ่มขึ้นทีละ } 2\}$

2. กำหนดให้ เซต $A = \{2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 13\}$ แล้วเซตในข้อใดที่เป็นสับเซตของเซต A

1. $\{\phi\}$
2. $\{11\}$
3. $\{2, 3, 5, 7, 9, 11\}$
4. $\{x|x \text{ เป็นจำนวนเฉพาะบวกที่น้อยกว่า } 20\}$

3. กำหนดให้เซต $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$ แล้ว $nP(A \cap B)$ เท่ากับข้อใด

1. 2
2. 4
3. 8
4. 16

-
-
-

ตอนที่ 2 ให้เติมเฉพาะคำตอบในกระดานคำตอบที่แจกให้เท่านั้น

1. กำหนดให้ A และ B เป็นเซต ซึ่ง $n(A \cup B) = 75$ และ $n(A-B) \cup (B-A) = 64$ ถ้า $n(A) = 32$ แล้ว $n(B)$ เท่ากับเท่าใด

2. กำหนดเซต $B = \{0, \{0\}, \phi\}$ แล้ว $nP(B)$ เท่ากับเท่าไร

-
-

ตอนที่ 3 ให้แสดงวิธีทำอย่างละเอียด

1. จงเขียนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ และแรเงาในส่วนที่เป็น $A \cup (B \cap C)$ โดยที่ $A \cap B \neq \phi$,

$$B \cap C \neq \phi \text{ และ } A \cap C = \phi$$

.....ข้อสอบจบเพียงเท่านี้.....

นายชาญวิทย์ สุวรรณรอ..ผู้ออกข้อสอบ

.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายชาญวิทย์ สุวรรณรอ)

ตัวอย่างกระดาษคำตอบที่มีหลายตอน



กระดาษคำตอบ อ21222 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ชื่อ.....ชั้น ม.1/..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 ทำเครื่องหมาย × ลงในข้อที่เลือกเพียงคำตอบเดียว

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1																				
2																				
3																				
4																				

(ข้อสอบข้อ 14-20 เป็นข้อสอบลักษณะ 2 ตัวเลือกหรือ ถูก ผิด โดยให้ ตัวเลือก 1 กรณี ถูก ตัวเลือก 2 กรณีผิด)

ตอนที่ 2

Can	Can not
1.	1.
2.	2.
3.	3.